

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ТАРАНОВА»
(МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова»)

ПРИНЯТО
педсоветом
протокол от «28» ноября № 2
2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Булановская СОШ
имени И.И. Таранова»
С.В. Ерохин
приказ от «12» декабря 2015 № 10



ПОЛОЖЕНИЕ

О критериях и показателях эффективности деятельности работников и порядке их применения в МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о критериях и показателях эффективности деятельности работников школы и порядке их применения в МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и положении об оплате труда работников МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова» (далее - школа) и определяет основания и порядок установливания стимулирующих выплат для работников школы.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у работников материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатами компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы каждого работника школы.

1.3. Настоящее Положение определяет цель морального и материального стимулирования – усиление заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного и воспитательного процессов, обеспечение безопасных условий и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы.

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается один раз в год – на 1 сентября, а также по необходимости - для установления размера премиальных выплат (далее - премиальная выплата).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей эффективности и результативности работы работнику, исходя из значимости работника для реализации уставных задач школы.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Каждый работник заполняет оценочный лист и предоставляет портфолио документов, подтверждающих выполненную работу за отчетный период в рабочую комиссию школы.

2.5. Рабочей комиссией рассматривается каждый оценочный лист и по результатам составляется сводный оценочный лист.

2.6. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы согласовываются с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора школы.



ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по рассмотрению размеров стимулирования и премирования труда
работников МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова».

1. Состав комиссии по рассмотрению размеров стимулирования и премирования труда работников МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова» (далее - комиссия) утверждается приказом руководителя школы.

2. Комиссия рассматривает достигнутые показатели эффективности деятельности работников организации, (далее - учреждение) и критерии оценки эффективности их работы при наличии финансовых средств в бюджете школы, в следующие сроки:

1) 1 раз в год - для установления стимулирующей надбавки за эффективность деятельности работника по итогам работы за отчётный период (далее - стимулирующая надбавка);

2) по необходимости - для установления размера премиальных выплат (далее - премиальная выплата).

3. Размеры стимулирующих надбавок и премиальных выплат работникам организации определяются комиссией исходя из оценки их работы по результатам достигнутых показателей эффективности деятельности, установленных в приложениях к настоящему приказу.

4. Определение баллов, на основании которых определяется оценка результатов работы работников, осуществляется по показателям эффективности деятельности, характеризующим основную деятельность, качество и доступность предоставляемых услуг, работу с кадрами, сохранение здоровья учащихся, исполнительскую дисциплину, эффективность управленческой деятельности и др. – данной комиссией.

Определение баллов, на основании которых выполняется оценка результатов деятельности для установления стимулирующей надбавки работникам организации осуществляется до 12 числа второго месяца, следующего за отчетным периодом.

5. Заседание комиссии считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей её членов.

6. По результатам рассмотрения размеров стимулирования и премирования труда работников организации, комиссия выносит рекомендации об установлении размеров стимулирования и премирования труда работников организации.

7. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии, присутствовавшими на заседании.

Оценочный лист

эффективности качества профессиональной деятельности педагогов школы

Фамилия, имя, отчество педагога

Категория, преподаваемый предмет

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Самооценка	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
1	2	3	4	5	6
1.1.	<p>Успеваемость обучающихся по предмету</p> <p>успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель</p> <p>100% -3 балла; 95%- 99 % -1 балл; менее 95% -0 баллов</p> <p>Рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем</p>	0 -3 баллов			

О кри

1.1
ботни
алее - 1
полож
алее -
я рабо
1.2
териал
новной
имули
разова
1.3
мулир
ивнос
ества
етстве
2.
вып
2.1.
навли
мера п
2.2.
навли
делах
олнен
дя из
2.3.
атели

	классам, в которых работает учитель			
1.2.	<p>Качество знаний обучающихся по предмету(A/B)*100% * К, где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии</p> <p>устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии , информатике, экономики, начальных классов</p> <p>устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного</p>	0- 5 баллов		

	<p>искусства, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>до 40% - 0 баллов</p> <p>свыше 40% до 50% - 2 балл</p> <p>свыше 51% - до 60% - 3 балла</p> <p>свыше 61%-70% - 4 балла</p> <p>свыше 71% до 100% - 5 баллов</p>				
1.3.	<p>Успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА</p> <p>По обязательным предметам (русский язык, математика) – 0-3 балла;</p> <p>70% -79% - 1 балл</p> <p>80-89% - 2 балла;</p> <p>90-100% - 3 балла</p> <p>По предметам по выбору 0-1 балл</p> <p>100% - 1 балл</p>	0 – 3 баллов			
1.4.	<p>Качество знаний обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА</p> <p>Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА в классах, в</p>	0 -8 баллов			

	<p>которых работал данный учитель</p> <p>Выше среднего районного показателя по ЕГЭ -5 баллов,</p> <p>по ЕРЭ, ГИА – 3 балла</p> <p>на уровне районного показателя по ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА – 2 балла</p> <p>ниже – 0 баллов</p>				
1.5.	<p>Работа педагога по индивидуальным образовательным маршрутам</p> <p>русский, математика – 1 балл;</p> <p>предметы по выбору – 0,5 баллов;</p>	0-1 балл			
1.6.	<p>Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету</p> <p>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ федеральный уровень – 8 баллов ➢ региональный уровень – 6 баллов, ➢ муниципальный уровень – 3 балла, 	0 – 8 баллов*			

1.7.	<p>Организация внеклассной работы по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ при наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне ОО – 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов; ➤ подготовка к региональным экзаменам в 4,7,8 классах (учитывается, если нет факультативов, ИГЗ, элективных курсов по предмету) – 2 балла; ➤ проведение консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ - 1 балл 	0 – 5 баллов			
1.8.	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)</p> <p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл,</p> <p>наличие указанных случаев - 0 баллов</p>	0 – 1 балл			

1.9.	<p>Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях</p> <p>Баллы не суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень – 8 баллов, ➤ региональный уровень – 5 баллов, ➤ муниципальный уровень – 3 балла, 	0-8 баллов*			
1.10.	<p>Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.</p> <p>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень – 5 баллов; ➤ региональный уровень – 3 балла; ➤ муниципальный уровень – 2 балла, ➤ уровень учреждения – 1 балл <p>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта</p>	0 – 5 баллов			
1.11	<p>Повышение уровня самообразования педагога</p>	0-5 баллов			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельное прохождение дистанционных курсов - 3 балла; ➤ участие в региональных семинарах, мастер-классах – 1 балл; ➤ активное участие в районных семинарах – 1 балл <p>Наличие документов подтверждающих участие в региональных, федеральных семинарах, прохождение мастер-классов, дистанционных курсов</p> <p>Баллы суммируются</p>				
2.1.	<p>Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА</p> <p>Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие педагога в аттестации педагогических кадров, в качестве эксперта (аттестация) – 1 балл; ➤ проверка экзаменационных работ и олимпиадных работ муниципального и регионального уровней – 1 балл; ➤ организатор ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА - 1 балл; 	0 – 5 баллов			

	<p>координатор инновационных площадок – 1 балл;</p> <p>➤ апробация учебников и другая научная работа – 1 балл</p>				
2.2.	<p>Наставничество, преемственность, тьютерство</p> <p>Баллы суммируются</p> <p>➤ сопровождение молодых специалистов – 2 балла;</p> <p>➤ тьютерство – 2 балла;</p> <p>преемственность (взаимодействие между педагогами младшего, среднего и старшего звена) – 1 балл</p>	0-5 баллов			
3.1.	<p>Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения</p> <p>Баллы суммируются</p> <p>➤ классный журнал (без замечаний) - 1 балл</p> <p>➤ рабочая программа (без замечаний) - 2 балла</p> <p>журнал по технике безопасности (учитывается по технологии, химии, физике, биологии, физической культуре, информатике) – 1 балл</p>	0 - 3 баллов			

3.2.	<p>Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)</p> <p>Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие замечаний, выговоров -1 балл ➤ отсутствие пропусков без уважительной причины педагогических советов, собраний трудового коллектива и других мероприятий в рамках годовой циклограммы ОО -1 балл своевременное выполнение приказов руководства - 1 балл 	0 – 3 баллов			
3.3.	<p>Состояние кабинета и его благоустройство</p> <p>Баллы не суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активное участие в благоустройстве кабинета педагога, учащихся, родителей – 2 балла ➤ участие в благоустройстве кабинета – 1 балл 	0 – 3 баллов			
4.1.	<p>Участие педагога в организации отдыха детей и</p>	0-3 баллов			

	<p>благоустройстве территории</p> <p>Баллы не суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа в летнем лагере в качестве педагога - 2 балла, ➤ работа начальником лагеря - 3 балла; ➤ благоустройство территории - 2 балла <p>работа в летнем лагере в качестве педагога и благоустройстве территории – 3 балла</p>				
4.2.	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий</p> <p>Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл (при наличии подтверждающих материалов)</p>	0-1 балл			
5.1.	<p>Активное участие в программе «Информатизация образовательного учреждения»</p> <p>Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ электронный журнал - 1 балл ➤ авторские цифровые образовательные ресурсы – 2 балла ➤ активное участие в сетевом сообществе - 1 балл 	0 – 4 баллов			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дистанционное обучение – 1 балл 				
6.1.	<p>Участие в спортивных и культурных мероприятиях района</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активное участие – 3 балла ➤ участие – 1 балл 	0 – 3 баллов			
7.1.	<p>Взаимодействие с родителями, учителями-предметниками</p> <p>Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление учителей-предметников на родительских собраниях – 1 балл ➤ посещение классным руководителем уроков учителей предметников (не менее 4 за отчетный период) – 1 балл 	0 – 2 баллов			
7.2.	<p>Участие классного коллектива в жизни школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активное участие классного коллектива в жизни школы – 1 балл ➤ высокий рейтинг класса в ОО – 2 балла; <p>Баллы не суммируются</p>	0 – 2 баллов			
7.3	<p>Реализация программы воспитательной работы с классом</p>	0 – 1 балл			

	Баллы не суммируются ➤ реализована полностью – 1 балл;				
7.4	Отсутствие пропусков Отсутствие пропусков учащихся по не уважительной причине – 1 балл; наличие пропусков занятий учащимися без уважительной причины – (- 1 балл)	0-1 балл			
7.5.	Участие в сетевом взаимодействии Значимые мероприятия, проведенные совместно с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы	0-1 балл			
	ИТОГО	88 баллов			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

С результатами экспертной оценки эффективности качества своей профессиональной деятельности ознакомлен(а)

Дата

подпись (расшифровка подписи)

**Критерии эффективности и качества работы
воспитателя группы продленного дня**

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Перечень прилагаемых документов	Оценка экспертной комиссии
1.	Эффективность организации работы по привлечению контингента обучающихся в ГПД	5			
2.	Сохранность контингента обучающихся в ГПД	5			
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	10			
4.	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий (уменьшение количества пропусков занятий в ГПД по болезни)	10			
5.	Качественная организация учебной работы (выполнение домашних заданий и др.), обеспечивающей успешность обучающегося на уроках	10			

6.	Качественная организация внеучебной работы (руководство кружком, посещение библиотек, музеев, кинотеатров и др. не менее двух раз в месяц)	5			
7.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5			

Критерии оценки профессиональной деятельности педагога библиотекаря

Ф.И.О. _____

Стаж работы _____

Критерии	Показатели критериев	Баллы	Самооценка	Итоговый оценочный балл (заполняется директором ОУ)
Сохранение фонда школьной библиотеки, отчеты	Обеспеченность учебной литературой к началу учебного года	100% - 10 баллов		
	своевременная сдача отчетов	5 баллов		
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы «IC» в практику работы школьных библиотек в полном объеме:	8 баллов (максимально)		
	Работа с базой данных «Учебники»	2 балла		
	Работа с базой данных «Книги»	2 балла		
	Работа с базой данных «Периодика»	2 балла		
	Работа с базой данных «Диски»	2 балла		
Организация подписки на периодические издания	Осуществление подписки на периодические издания	1 балла		

Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балла – муниципальный уровень		
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов – всероссийский уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балла – муниципальный уровень		
	▪ публикаций	До 2 баллов		
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов		
Вовлеченность в методическую работу	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>		

Межведомственные отношения с районными библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	3 балла по 1 баллу		
Итого		40 баллов		

Направления и показатели эффективности деятельности вожатой в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Критерии	Показатели	Диапазон значений, максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтвержден сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)
1.	Уровень содержания воспитательного процесса	<p>1. Массово -досуговая деятельность вожатой, в рамках года объявленного президентов и других знаменательных дат</p> <p>участие в массовых мероприятиях школьного уровня</p> <p>участие в организации массовых мероприятий районного уровня</p> <p>участие в массовых мероприятиях муниципального и более высокого уровня</p> <p>Максимально возможное количество баллов по показателю 6 баллов</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		
		<p>Наличие призовых мест у учащихся в различных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципального, • регионального • федерального 	<p>1балл</p> <p>2 балла</p> <p>3балла</p>		
		<p>Максимально возможное количество баллов по показателю 6 балла</p>			

	2. Разработка и реализация целевых программ	1 балл		
	Максимально возможное количество баллов по показателю 1 балла			
	3. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. вовлечение обучающихся, стоящих на учете в ПДН, на профучете в школе во внеурочную деятельность и использование форм работы по профилактике детской преступности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию правовой культуры учащихся. Проведение мероприятий и встреч с с работниками ПДН, КДН	1 балл		
	Максимально возможное количество баллов по показателю 1 балл			
	4. Осуществление координации воспитательного взаимодействия работа с учреждениями культуры, дополнительного образования работа с родителями	1 балл 1 балл		
	Максимально возможное количество баллов по показателю 2 балла			
	5. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	1 балл		
	Максимально возможное количество баллов по показателю 1 балл			
	6. Развитие детских общественных организаций и объединений.	1 балла 1 балла		

		<p>-осуществление взаимодействия с государственными и др институтами общества</p> <p>- участие в профильных сменах</p> <p>-внесение инициатив в работу РДО «Единства»</p>	1 балла		
		Максимально возможное количество баллов по показателю 3 баллов			
2.	Уровень профессиональной культуры старшего водителя	Использование в досуговой деятельности здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	1 балл		
		Максимально возможное количество баллов по показателю 1 балла			
		2.Повышение уровня самообразования			
		Самостоятельное прохождение дистанционных курсов	2 балла		
		Участие в региональных семинарах, мастер-классах	1 балл		
		Активное участие в районных семинарах	1 балл		
		Максимально возможное количество баллов по показателю 4 балла			
		3. Апробация социально значимых технологий воспитательной работы	1 балл		
		<ul style="list-style-type: none"> организация волонтерской группы из числа воспитанников 			
		Максимально возможное количество баллов по показателю 1балла			
		4. Организация исследовательской деятельности	1 балл		

		Максимально возможное количество баллов по показателю 1 балла		
4.	Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах школьный муниципальный региональный	1 балл 2 балла 3 балла	
		1. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий школьный муниципальный региональный	1 балл 2 балла 3 балла	
		Максимально возможное количество баллов по показателю 12балла		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям 39 баллов			Периодичность заполнения: 1 раз в четыре месяца	

Направления и показатели эффективности деятельности заместителей директора общеобразовательных учреждений

№ п/п	Направления	Показатели и индикаторы	Диапазон значений, максимальное количество баллов	Периодичность оценки	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационная открытость	2.1. Наличие действующего сайта и частота обновления информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • ежемесячная • еженедельная 	0,5 балла	1 раз в четыре месяца			

		1 балл		1 раз в год			
	2.2. Наличие публичного доклада размещенного на официальном сайте общеобразовательного учреждения	1 балл		1 раз в четыре месяца			
	2.3. Проведение общешкольных собраний, конференций, социологических опросов родителей и учащихся	1 балл					
	Максимально возможное количество баллов по показателю	3 балла					
3.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних						
	3.1. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, наличие учащихся, состоящих на учёте отсутствующие учащихся, состоящих на учёте	-0,01 балла (за каждого обучающегося) 1 балл		1 раз в четыре месяца			

Максимально возможное количество баллов по показателю		1 балл				
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Наличие научного общества учащихся	1 балл	1 раз в год			
	4.2. Разработка социокультурных проектов (указать название проекта, вклад в разработку проекта)	0,5 балла	1 раз в четыре месяца			
	4.3. Реализация социокультурных проектов (где реализован)	0,5 балла	1 раз в четыре месяца			
Максимально возможное количество баллов по показателю		2 балла				
5. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов и специалистов	5.1. Привлечение и закрепление молодых специалистов (до 30 лет)	1 балл	1 раз в четыре месяца			
	5.2. Направление выпускников для обучения на педагогические специальности	1 балл	1 раз в год			

	5.3. Привлечение педагогов-специалистов на вакантные места	1 балл (за каждого специалиста)	1 раз в год		
	Максимально возможное количество баллов по показателю	3 балла			
	Состояние учебно-методической работы в школе				
6.	Эффективность управленческой деятельности (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ);	6.2. Формы организации контроля (электронный журнал, электронное расписание, мониторинг)	1 балл	1 раз в четыре месяца	
		6.3. Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	1 балл	1 раз в четыре месяца	
		6.4. Выполнение практической части учебных программ. Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	1 балл (без замечаний)	1 раз в четыре месяца	

	получение высшего образования условными специалистами	получению высшего образования по специальности;	(за каждого привлеченного условного специалиста - 1 балл)				
	Максимально возможное количество баллов по показателю		3 балла				
9	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, участие в грантах, публикации на сайтах ОУ, РОО и в периодических изданиях	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный (участие) – 1 балл Школьный, муниципальный, региональный, федеральный (системность в работе) – 2 балла	1 раз в четыре месяца			
	Максимально возможное количество баллов по показателю		2 балла				
10	Активное участие в программе	Систематизация информационных ресурсов. Создание медиа-коллекции на школьном сервере	1 балл	1 раз в четыре месяца			

	«Информатизация образовательного учреждения»	Организация дистанционного обучения, сетевого взаимодействия	1 балл (использование перечисленных форм) 0, 5 балла за каждую форму				
	Максимально возможное количество баллов по показателю		2 балла				
11	Организация предшкольной подготовки	Высокий уровень организации и проведения Допустимый уровень организации проведения Низкий/ не ведется	1 балл 0,5 балла 0 баллов	1 раз в четыре месяца			
	Максимально возможное количество баллов по показателю		1 балл				
12	Применение инновационных методик, передового педагогического опыта.	Наличие экспериментальной, опорной площадок, апробация учебников, разработка и внедрение авторских программ	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании и результативности	1 раз в четыре месяца			

		(указать название; проведенную работу за отчетный период)	образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны				
Максимально возможное количество баллов по показателю			2 балла				
13	Подготовка и проведение семинаров, конференций	Уровень организации и проведения семинаров директоров, зам. директоров, учителей-предметников, кустовых семинаров (указать название семинара)	региональный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 1 балл; (более 3-х семинаров дополнительно - 1 балл)	1 раз в четыре месяца			
Максимально возможное количество баллов по показателю			2 балла				

14	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогов; баллы выставляются за сопровождение каждого педагога	всероссийский уровень – 3 балла региональный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 1 балл	1 раз в четыре месяца			
Максимально возможное количество баллов по показателю			3 балла				
15	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	<ul style="list-style-type: none"> Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства; результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация методических выставок, наличие собственных публикаций) 	всероссийский уровень – 3 балла региональный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 1 балл При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. Баллы за участие и высокие показатели в	1 раз в четыре месяца			

			конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год			
Максимально возможное количество баллов по показателю		Максимально возможное количество баллов по показателю	3 балла			
16 Количество посещенных уроков, качество анализа уроков педагогов, организация взаимопосещения уроков	16.1. Полная ставка – 40 уроков за отчетный период; 0,5 ставки – 20 уроков; (указать количество учителей в школе и количество посещенных уроков)	16.2. Организация и контроль взаимопосещения уроков (наличие плана взаимопосещения,	1 балл 1 балл 1 балл	1,2,3 отчетный период		

	журнала взаимопосещения)							
	Максимально возможное количество баллов по показателю	2 балла						
17	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	17.1. Доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных конкурсными мероприятиями от общего числа обучающихся (%)	1 балл	1 раз в четыре месяца				
		17.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	0,5 балла	1 раз в год				
		<ul style="list-style-type: none"> • наличие победителей и призеров муниципального уровня • наличие победителей и призеров 	1 балл					

		регионального уровня • наличие победителей и призеров российского уровня	1,5 балла При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы			
		17.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях: • наличие победителей и призеров муниципального уровня • наличие победителей и призеров регионального уровня • наличие победителей и призеров российского уровня	0,5 балла 1 балл 1,5 балла	1 раз в четыре месяца		
Максимально возможное количество баллов по показателю			4 балла			
18						

	<p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>18.1. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>1 балл</p>	<p>1 раз в четыре месяца</p>		
<p>19</p>	<p>Максимально возможное количество баллов по показателю</p>	<p>1 балл</p>	<p>1 балл</p>			
	<p>Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов</p>	<p>20.1. Реализация обучающимися индивидуальных учебных планов</p> <ul style="list-style-type: none"> • надомное обучение • обучение учащихся, мотивированных на высокие результаты 	<p>1 балл 1 балл</p>	<p>1,2,3 отчетный период</p>		
	<p>20.2. Реализация обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка слабоуспевающих учащихся к государственной итоговой аттестации 	<p>1 балл</p>	<p>1 балл</p>	<p>1,2,3 отчетный период</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> подготовка учащихся, мотивированных на высокие баллы ЕГЭ 	1 балл				
Максимально возможное количество баллов по показателю			4 балла				
20	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	13.1. Доля профильных классов на ступени среднего общего образования <ul style="list-style-type: none"> наличие 100% охват 	0,5 балла 1,5 балл	1 раз в год			
		13.2. Организация предпрофильной подготовки <ul style="list-style-type: none"> наличие реализация не менее 3 предпрофильных курсов 	0,5 балла 1,5 балл	1 раз в четыре месяца			
Максимально возможное количество баллов по показателю			3 балла				
21	Динамика индивидуальных образовательных	14.1. % обучающихся, справившихся с заданиями		1 раз в четыре месяца			

	<p>результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)</p>	<p>муниципального мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0% - 50% • 51% - 79% • 80% - 100% 	<p>0 баллов 0,5 балла 1 балл</p>				
	<p>14.2. % обучающихся, справившихся с заданиями регионального мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0% - 50% • 51% - 79% • 80% - 100% 	<p>1 раз в четыре месяца</p>	<p>0 баллов 0,5 балла 1 балл</p>				
	<p>14.3. Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>-0,5 балла за каждого</p>				
	<p>Максимально возможное количество баллов по показателю</p>		<p>2 балла</p>				
<p>22</p>	<p>Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения</p>	<p>15.1. Охват детей микрорайона обучением, в том числе обучающихся на дому</p> <ul style="list-style-type: none"> • менее 100% • 100% 	<p>0 баллов</p>	<p>2 раза в год</p>			

		15.2. Наличие учащихся, отчисленных до получения обязательного общего образования	1 балл -0,1 балла (за каждого отчисленного)	1 раз в год				
		15.3. Наличие учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин	-0,1 балла (за каждого обучающегося данной категории)	1 раз в четыре месяца				
		Максимально возможное количество баллов по показателю	1 балл					
23	Значение среднего балла по результатам ЕГЭ	Значение среднего балла по результатам ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года выше в сравнении с таким же показателем прошлого года 	0 баллов 0,5 балла 1 балл	1 раз в год				
		Максимально возможное количество баллов по показателю	1 балл					
24	Результаты государственной	16.1. Результаты (средний балл)		1 раз в год				

<p>ИТОГОВОЙ аттестации</p>	<p>государственной ИТОГОВОЙ аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обязательным предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> • выше в сравнении с прошлым учебным годом • относительно равно в сравнении со среднерайонным показателем • выше в сравнении со среднерайонным показателем 	<p>0,5 балла 1 балл 1,5 балла</p>			
<p>16.2. Средний балл у выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ (русский язык, математика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • выше в сравнении с прошлым учебным годом • относительно равно в сравнении со среднерайонным показателем • выше в сравнении со 	<p>16.2. Средний балл у выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ (русский язык, математика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • выше в сравнении с прошлым учебным годом • относительно равно в сравнении со среднерайонным показателем • выше в сравнении со 	<p>0,5 балла 1 балл 1,5 балла</p>	<p>1 раз в год</p>		

	<p>среднерайонным показателем</p> <p>16.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие • выше в сравнении со среднерайонным показателем 	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p>	1 раз в год		
	<p>16.4. Доля выпускников 11 классов, награжденных аттестатами с отличием</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие • выше в сравнении со среднерайонным показателем 	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p>	1 раз в год		
	<p>16.5. Наличие выпускников 11 классов, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ.</p>	1 балл	1 раз в год		
	<p>16.6. Наличие выпускников 9 классов, оставленных на повторный год обучения</p>	-1 балл	1 раз в год		

	16.7. Наличие выпускников 11 классов, получивших справку	- 1 балл	1 раз в год		
Максимально возможное количество баллов по показателю		6			
Максимально возможное количество баллов по всем показателям		55 баллов			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной оценки эффективности качества своей профессиональной деятельности ознакомлен(а)

Дата _____

_____ / _____
 подпись (расшифровка подписи)

Критерии эффективности и качества работы водителя

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка претендента (в баллах)	Перечень прилагаемых документов	Оценка экспертной комиссии
1.	Санитарное и техническое состояние ТС Без замечаний - 5 Незначительные замечания 3	5			
2.	Безаварийность	5			
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников организации на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5			
4.	Своевременность сдачи путевых листов Без замечаний - 5 Незначительные замечания 3	5			
5.	Активность участия в подготовке учреждения к учебному году :	5			

	высокая активность -5				
6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями : - 1 поручение 5-10 баллов, но не более - 30 баллов	30			
7.	ИТОГО				